

平成29年度 生徒による学校評価(最終)

H29. 12実施

思う(そう思う・まあまあそう思う) 思わない(あまり思わない・思わない)

領域	No.	質問項目	H29年全体		1年		2年		3年		H28全体	
			思う	思わない	思う	思わない	思う	思わない	思う	思わない	思う	思わない
学校全般	1	三島高校には、他の学校にない特色がある。	57.8%	42.2%	66.5%	33.5%	54.9%	45.1%	52.0%	48.0%	63.9%	36.1%
教職員	2	三島高校には、生徒との信頼関係を築くように努めている先生が多い。	67.7%	32.3%	76.1%	23.9%	67.1%	32.9%	59.7%	40.3%	66.5%	33.5%
個性尊重	3	三島高校では、生徒一人一人が大切にされている。	71.3%	28.7%	81.5%	18.5%	67.4%	32.6%	64.9%	35.1%	73.5%	26.5%
学習指導	4	先生は、生徒が理解しやすいような授業の工夫を心掛けてくれている。	82.0%	18.0%	82.2%	17.8%	83.5%	16.5%	80.3%	19.7%	82.8%	17.2%
学習指導	5	内容が分かりやすい授業が多い。	70.0%	30.0%	70.5%	29.5%	71.9%	28.1%	67.5%	32.5%	75.4%	24.6%
学習指導	6	先生は、計画的に家庭学習に取り組めるよう、課題などについてよく考えてくれている。	76.1%	23.9%	79.3%	20.7%	74.1%	25.9%	74.9%	25.1%	75.8%	24.2%
学習評価	7	学習の評価は、考査だけでなく生徒の努力や授業態度を含めて行われている。	89.1%	10.9%	93.9%	6.1%	90.6%	9.4%	82.8%	17.2%	88.2%	11.8%
学習指導	8	先生は、学習方法や学習への取り組み方について指導してくれる。	82.3%	17.7%	86.8%	13.2%	80.6%	19.4%	79.6%	20.4%	82.2%	17.8%
進路指導	9	先生は、生徒の進路実現に向けて、積極的に進路相談や進路指導をしてくれる。	86.6%	13.4%	91.6%	8.4%	80.6%	19.4%	87.7%	12.3%	84.8%	15.2%
学校行事	10	三島高校には、興味や関心をひく、充実した学校行事が多い。	64.6%	35.4%	75.8%	24.2%	60.8%	39.2%	57.2%	42.8%	67.4%	32.6%
部活動	11	三島高校では、部活動が活発で充実している。	89.3%	10.7%	90.4%	9.6%	90.3%	9.7%	87.3%	12.7%	89.8%	10.2%
進路指導	12	ホームルーム活動は、人間としての生き方や将来の進路について自分なりに考えることができる場になっている。	84.3%	15.7%	91.9%	8.1%	78.9%	21.1%	82.2%	17.8%	85.0%	15.0%
地域交流	13	三島高校は、ボランティアなど地域社会との交流を積極的に心掛けている。	89.2%	10.8%	92.8%	7.2%	87.3%	12.7%	87.3%	12.7%	84.4%	15.6%
生徒指導	14	先生は、いじめなどの問題にいつも目配りし、見逃さずに対応してくれる。	77.9%	22.1%	83.1%	16.9%	75.4%	24.6%	75.1%	24.9%	76.0%	24.0%
個性尊重	15	三島高校では、自分の考えや意見を積極的に発表できる機会が、数多く設けられている。	76.3%	23.7%	85.5%	14.5%	80.6%	19.4%	62.9%	37.1%	75.0%	25.0%
学校環境	16	三島高校は、清潔で安全な環境づくりに積極的に取り組んでいる。	75.2%	24.8%	77.9%	22.1%	75.9%	24.1%	71.7%	28.3%	75.9%	24.1%
生徒指導	17	生徒指導は先生方が協力し、共通した観点で公平に行われている。	74.1%	25.9%	85.5%	14.5%	67.8%	32.2%	69.1%	30.9%	78.5%	21.5%
生徒指導	18	先生は、生徒指導(身だしなみ指導など)や校則の意味や目的を説明してくれる。	72.9%	27.1%	83.9%	16.1%	69.1%	30.9%	65.8%	34.2%	72.3%	27.7%
教育相談	19	自分が困っていることや悩みについて、気軽に相談できる先生がいる。	61.3%	38.7%	66.5%	33.5%	54.7%	45.3%	62.7%	37.3%	64.8%	35.2%

