

|            |       |  |              |
|------------|-------|--|--------------|
| 科目名        | 現代の国語 | 学科・学年・学級                                 | 普通科・1学年・全クラス |
|            |       | 単位数                                      | 2単位（週2時間）    |
| 使用教科書・副教材等 |       | [教科書] 現代の国語（第一学習社）<br>[副教材] 新国語便覧（第一学習社） |              |

### 1 学習目標

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実社会に必要な国語について、その特質を理解し適切に使う力を養います。</li> <li>○ 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばします。</li> <li>○ 言語感覚を磨き、国語に対する関心を深めます。</li> </ul> |
|---|

### 2 学習方法

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 前もって教科書を熟読し、連絡した予習課題をして、授業に臨んでください。また、実践力を養うために週末課題を出します。自学自習の習慣を付けましょう。</li> <li>○ 内容を的確に読み取る力を養うため、様々な文章を学習します。また、語彙力・漢字力を養うために漢字テスト等を実施します。</li> <li>○ 表現においては、日常生活の中で適切に表現できるよう練習していきます。</li> </ul> |
|--|

### 3 学習評価

#### (1) 評価の観点・趣旨・方法

| 観 点           | 趣 旨   | 評 価 の 方 法  |
|---------------|---|--|
| 知識・技能         | 表現と理解に役立てるための音声表記、語句、語彙、漢字、文法等を理解し、知識を身に付けているか。<br>現代社会における言語生活の在り方や言語表現の役割などについて理解しているか。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業態度や予習状況</li> <li>・ 授業中の活動や発表</li> <li>・ 課題やノートの取り方</li> <li>・ 小テスト</li> </ul>                       |
| 思考・判断・表現      | 自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じて、筋道立てて話したり、適切に文章で表現できたりするか。                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期考査・課題テスト</li> <li>・ 課題やノートの取り方</li> <li>・ 作品の感想や感想文</li> <li>・ 授業中の発言や発表</li> <li>・ 小テスト</li> </ul> |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 国語に対する関心を持ち、国語を尊重してその能力の向上を図っているか。<br>国語を進んで表現したり、理解したりするとともに、伝え合おうとしているか。                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業態度や予習状況</li> <li>・ 授業中の活動や発表</li> <li>・ 課題の提出状況やノートの取り方</li> </ul>                                  |

#### (2) 各学期及び学年末の評価

各学期の評価は、定期考査、課題テスト、小テスト等の成績、ノートや課題等の提出状況、作文や感想文等の内容、授業態度・出席状況、授業中の発表等を総合して行います。

学年末の評価は、1・2・3学期の評価を平均することにより行います。

### 4 学習のポイント

- 年度当初に教科担当の先生から指示された仕方です予習をして、授業に臨みましょう。
- ノートをきちんと取り、渡されたプリントはノートに貼りましょう。ノートを見直し、復習をしましょう。
- 週末課題の問題集を計画的に学習し、指示された日に提出しましょう。
- 漢字テストや小テストの勉強を日頃からきちんと行い、知識や学力を身に付けましょう。
- 進んで新聞等を読み、要旨をまとめましょう。

## 5 学習計画（予定）

| 月  | 学 習 項 目                           | 学 習 の ね ら い ・ 活 動  |
|----|-----------------------------------|--|
| 4  | 〈課題テスト〉<br>「現代の国語」の学習<br>について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習の意義や内容・勉強方法について理解します。週末課題や漢字テスト等への効果的な取り組み方を学びます。</li> <li>・ 論理的な文章の読み方を習得します。</li> </ul>     |
| 5  | 理解編 1 評論                          |  |
|    | 〈一学期中間考査〉<br>表現編（書く）<br>理解編 1 小説  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 表記・表現の基本を理解し、正確でわかりやすい文を書きます。</li> <li>・ 登場人物の心理を読み取り、自分の意見や考えを論述します。</li> </ul>                |
| 6  | 〈第1回実力テスト〉<br>理解編 2 評論<br>論理分析    |  |
| 7  | 〈一学期期末考査〉<br>表現編（話す）<br>理解編 3 評論  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手・目的・場面に応じた相手に伝わりやすい表現を理解します。</li> <li>・ 接続の仕方に注目して文章の構成をつかみ、自分の意見や考え方を論述する方法を学びます。</li> </ul> |
| 8  | 〈課題テスト〉<br>表現編（書く）<br>理解編 4 評論    |  |
| 9  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報を相手にわかりやすく説明する方法を理解します。</li> <li>・ 筆者が提起する課題を理解し、社会問題への関心を高めます。</li> </ul>                    |
| 10 | 〈二学期中間考査〉<br>論理分析<br>理解編 4 小説     |  |
| 11 | 〈第2回実力テスト〉<br>表現編（話す）<br>理解編 5 評論 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮説を積み上げて結論を導く論理の展開について理解します。</li> <li>・ 人の内面に潜む恐怖とは何かを読み解き、自分の考えを論述します。</li> </ul>              |
| 12 | 〈二学期末考査〉<br>表現編（書く）<br>理解編 5 評論   |  |
| 1  | 〈課題テスト〉<br>理解編 6<br>論理分析          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章や図表に含まれている情報を相互に関連付けて内容を解釈します。</li> <li>・ 筆者の主張とそれを支える根拠の関係を読み取ります。</li> </ul>                |
| 2  | 〈学年末考査〉<br>表現編（書く）                |  |
| 3  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読み手にわかりやすいよう構成や表現に注意し文章を書きます。</li> </ul>  |