

科目名	コミュニケーション英語 I	学科・学年・学級	普通科・1学年・全クラス
		単位数	4単位（週4時間）
使用教科書・副教材等		[教科書] NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition（教育出版）	
		[副教材] 文法参考書等	

### 1 学習目標

- 日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり、書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を培うことを目指します。
- 聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの4領域の言語活動を総合的に行うことにより、英語による実践的コミュニケーション能力の向上を図ります。

### 2 学習方法

- 英語を聞いたり読んだりして、情報や話し手・書き手の意向などを理解したり、概要や要点を捉える練習をします。
- 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、話し合ったり、意見の交換をしたり、また整理して書いたりする練習をします。
- リズムやイントネーションなど英語の音声的な特徴に注意しながら発音の練習をするとともに、まとまりのある文章を音読したり暗唱したりして、英語の文章の流れに慣れていきます。
- コミュニケーション活動に必要な基本的な文型や文法事項などを理解し、活用できるよう練習をします。

### 3 学習評価

#### (1) 評価の観点と方法

観点	評価の観点	評価の方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	各言語活動に積極的、主体的に取り組んでいるか。様々な工夫をすることで、コミュニケーションを主体的に続けようとしているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況の観察</li> <li>・ノートや課題の提出状況</li> <li>・各種テストへの取組状況</li> </ul>
外国語表現の能力	書かれた英語を正しく音読・暗唱したり、得た情報や自分の考えを自然な英語で書いたり、また関心のあることについて適切な英語で話したりすることができるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発表等の観察</li> <li>・定期考査、課題テスト</li> <li>・授業時の小テスト</li> <li>・本文等の音読テスト</li> </ul>
外国語理解の能力	日常生活の身近な話題について、英語で聞いたり、読んだりして、情報や考えなど話し手の伝えようとする内容を正確に理解することができるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況の観察</li> <li>・定期考査、課題テスト</li> <li>・授業時の小テスト</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	言語や言語の運用についての基本的な知識を身に付けることができているか。日常的な話題について、英語の学習で取り扱われた文化について理解しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、課題テスト</li> <li>・授業時の小テスト</li> <li>・単熟語テスト</li> </ul>

#### (2) 各学期及び学年末の評価

各学期の評価は、定期考査、課題テスト、小テスト、単熟語テスト等の成績、ノートや課題等の提出状況、授業態度・出席状況等を総合して行います。

学年末の評価は、1・2・3学期の評価を平均することにより行います。

### 4 学習のポイント

- 予習、授業、復習の学習サイクルを確立し、地道に継続して基本をしっかり身に付けましょう。
- 「聞く、話す、読む、書く」の4領域のバランスをとって学習しましょう。
- まず教科書の英文をマスターしましょう。英語をしっかりと身に付け、実際に使えるようになるためには、一つの題材について、内容を推測しながらの黙読、辞書を引ながらの精読や和訳、英訳、音読、リスニングなど様々な方法で繰り返しアプローチすることが大切です。

5 学習計画（予定）

※コミュニケーション活動の基礎となる文法の学習計画については、別途連絡します。

月	学習項目	学習のねらい・活動
4	〈課題テスト〉 「英語 I」の学習方法 Lesson 1 Let's See the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校での英語の学習の仕方を確認する。</li> <li>・海外旅行の魅力を知るとともに、旅行の楽しみ方について考察する。</li> <li>・題材について、また身近な学校生活などについて、意見を交換する。</li> <li>・文構造（SV、SVC、SVO）／時制／to不定詞</li> </ul>
	5	〈中間考査〉 Lesson 2 Bread Culture in Japan <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本人の食生活に触れるとともに、パンの歴史について理解する。</li> <li>・興味や関心のある事柄について意見の交換をする。</li> <li>・比較表現／受け身／基本的な文構造（SV00, SVOC）</li> </ul>
6	Lesson 3 Why Do Cats Purr?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネコの生態について触れながら、ネコの特徴について理解する。</li> <li>・得た情報や考えについて、聞き手に適切に伝える。</li> <li>・動名詞／SVO（=that節）／分詞の形容詞としての用法</li> </ul>
7	〈期末考査〉 Lesson 4 The Power of Anime	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本のアニメについて、その歴史や影響力について理解する。</li> <li>・あるテーマについて、友だちと積極的にコミュニケーションを図る。</li> <li>・現在完了形／過去完了形／比較表現（最上級）</li> </ul>
8	〈課題テスト〉	
9	Lesson 5 Projects with a Difference	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様なイベントについて、その成り立ちや考え方について理解する。</li> <li>・英語のリズムに慣れるとともに、紹介文を書いたり、発表したりする。</li> <li>・関係代名詞(who主格)／It is ～(for…) to不定詞／that節</li> </ul>
10	Lesson 6 We Are the World 〈中間考査〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦しんでいる人々を援助する様々な方法があることを理解する。</li> <li>・学校生活の話題やボランティア活動などについて意見を交換する。</li> <li>・関係代名詞which, that(主格)／SVO+to不定詞／SV00(=疑問詞節)</li> </ul>
11	Lesson 7 Learning about Science around you	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な問題から宇宙の謎まで科学の視点から意外な事実や原理を知る。</li> <li>・友だちと興味・関心のある事柄について、積極的に情報を交換する。</li> <li>・関係代名詞(目的格)／SV00(how+to不定詞)／SVOC(=原形不定詞)</li> </ul>
12	Lesson 8 The Ninth Symphony in December 〈期末考査〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本におけるベートーベン交響曲第九番の歴史について理解する。</li> <li>・興味のある歴史的な事物を紹介する文を書いて、発表する。</li> <li>・SVOC(=現在分詞)／関係副詞where, when, why, how</li> </ul>
1	〈課題テスト〉 lesson 9 The Spirit of the Modern Olympics	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古代オリンピックの理念が現代にどのように生かされているかを学ぶ。</li> <li>・趣味や関心事について話し合ったり、聞いた内容を発表したりする。</li> <li>・現在完了進行形／分詞構文（現在分詞）／関係代名詞what</li> </ul>
	2	Lesson 10 What Is Globalization? 〈学年末考査〉
3	Reading The Conquerors 文法事項の復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デビット・マーキーの寓話を読んで、幸せな社会とは何か考える。</li> <li>・物語の概要や要点、心の動きなどをまとめて書く。</li> </ul> 1年間に学んだ文法事項の確認をします。